



Follow the light of knowledge  
Segui la luce della conoscenza

Istituto Comprensivo Statale  
**Renato Frascolla**

Viale Jonio, n. 513 - TARANTO - Tel. 0997331891



Pec: taic830008@pec.istruzione.it  
Peo: taic830008@istruzione.it

Cod. Mecc. TAIC830008  
Www.frascolla.edu.it

Cod. Fisc. 90121860739  
Cod. Univ. Fatt. UFAJ19

IST.COMP. FRASCOLLA  
Prot. 0008043 del 17/08/2024  
VII-6 (Uscita)

All'Albo  
nella sezione Progetti PNRR  
- v. sito istituzionale dell'istituto -

agli ATTI

- Fascicolo gecodoc "PNRR DM 65 - "Nuove **COMPETENZE** e nuovi **LINGUAGGI**" -

**OGGETTO:** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**) - Avviso prot. n. 7909 del 02/08/2024 attraverso il quale è stata avviata la procedura per la SELEZIONE INTERNA di

- TUTOR per la implementazione di n. 9 edizioni afferenti alla linea di intervento A (*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*);
- TUTOR per la implementazione di n. 4 edizioni afferenti alla linea di intervento A (*Percorsi di formazione per il potenziamento delle **COMPETENZE LINGUISTICHE** degli studenti*);

- **GRADUATORIA DEFINITIVA** -

**Titolo** progetto: "Keep Up with STEM & ENGLISH"

**Codice** progetto: M4C113.1-2023-1143-P-39489

**CUP:** C54D23002290006

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.l. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

- VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. **107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. **36** del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;
- VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);
- VISTA** la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTA** la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);
- VISTO** l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";
- VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)";
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77»;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO** il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO** il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA** la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «*Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "*Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza*";
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)*", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;
- VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;
- VISTA** la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative*";
- VISTO** in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera a), della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;
- VISTO** l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTA** la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "*Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza*" COM (2020) 274 final);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027*" COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le **Linee guida per l'orientamento**;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le **Linee guida per le discipline STEM**;
- VISTA** la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei **documenti strategici delle istituzioni scolastiche** per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;
- VISTA** la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 per la diffusione delle **Linee guida** per le discipline **STEM**;
- VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*";
- VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle*

Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**CONSIDERATO** che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che *“la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”*;

**VISTO** il **Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65** del 12 aprile 2023, recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** l'**Allegato 1** del **D.M. 65/2023** del 12 aprile 2023 recante “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTE** le **Istruzioni operative relative a “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”** rilasciate dal MIM con prot. 132935 del 15/11/2023;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, per un importo pari ad € 83.590,44;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali Approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 21/12/2021;

**VISTO** il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.° 2/6 Verbale n.° 6 del 15/10/2019;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 22\_25) aggiornamento annuale per l'a.s. 2023/2024;

**PRESO ATTO** che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'**accordo di concessione** prot. n. 33944 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C113.1-2023-1143-P-39489 dal titolo “Keep Up with STEM & ENGLISH” per un importo pari a € 83.590,44 (agli atti della scuola con prot. n. 2305 del 06/03/2024);

**VISTA** la delibera n. 43 del 29/11/2023 del Consiglio di Istituto di **approvazione del progetto**;

**VISTO** il **Programma Annuale** E.F. 2024;

**VISTO** il proprio **decreto di assunzione a bilancio** del finanziamento assegnato prot. n. 2614 del 13/03/2024;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **docenti tutor per la implementazione delle attività formative (edizioni) afferenti al progetto in parola, come richiamate in oggetto**;

**ATTESO** che questa Istituzione scolastica provvederà **prioritariamente** ad individuare i tutor in parola attraverso **ricognizione del personale interno** all'Istituzione;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTA** la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**ATTESA** la necessità di dare tempestivo avvio alle attività formative (almeno una edizione per la linea di intervento A e una edizione per la linea di intervento B) entro l'a.s. 23\_24;

**VISTO** l'Avviso **prot. n. 7909 del 02/08/2024 attraverso il quale è stata avviata la procedura per la SELEZIONE INTERNA di**

- **TUTOR per la implementazione di n. 9 edizioni afferenti alla linea di intervento A** (*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*);
- **TUTOR per la implementazione di n. 4 edizioni afferenti alla linea di intervento A** (*Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*);

**VISTE** le **candidature pervenute**;

**VISTO** l'esito della **valutazione** delle candidature pervenute come attestato dal **Dirigente scolastico** con apposito **verbale** prot. n. 8001 del 09/08/2024;

**VISTA** la **graduatoria provvisoria**, prot. n. 8002 del 09/08/2024;

**ATESO** che **non** sono pervenuti **reclami** in ordine alla graduatoria di cui al punto precedente;

### **DISPONE**

la pubblicazione della **graduatoria DEFINITIVA** relativa agli esiti della procedura afferente all' Avviso **prof. n. 7909 del 02/08/2024** citato in preambolo e finalizzato alla realizzazione delle azioni di cui al progetto a valere sull'avviso pubblico richiamato in oggetto (PNRR ex DM 65);

La graduatoria provvisoria, in allegato al presente provvedimento (di cui ne è parte integrante), è pubblicata sul sito della scuola <https://www.frascolla.edu.it/> nella sezione "Pubblicità legale" e nella sezione Progetti PNRR.

Avverso la presente graduatoria sarà possibile il ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

**Il DIRIGENTE SCOLASTICO**

prof.ssa *Gabriella Falcone*

*firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005*

LINEA DI INTERVENTO A																	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle <b>COMPETENZE STEM, DIGITALI</b> e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere																	
CANDIDATO	Candidatura prot. n./del	Titoli di studio (max 20 punti)							Esperienze formative (max 8 punti)		Competenze informatiche (max 8 punti)		Esperienze professionali (max 14 punti)				totale
		Laurea (minimo quadriennale o magistrale)	Master annuale (min. 1500 ore) (max 1 titolo)	Dottorato di ricerca (max 1 titolo)	Diploma di specializzazione biennale (max 1 titolo)	Corso di perfezionamento (max 1 titolo)	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione di almeno 20 ore: Stem/Lingua Inglese e metodologie innovative - (max 4 corsi)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione sull'uso delle tecnologie digitali (strumenti, piattaforme e risorse digitali STEM o per la LINGUA INGLESE) per la didattica della durata di almeno 20 ore - non compreso nei precedenti - attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 4 corsi)	Servizio (almeno 180 gg) prestato nella Scuola in qualità di docente (max 10 anni)	Docenza in attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa (di almeno 20 ore) nella Scuola (max 3 corsi)	Contratto (per almeno 30 ore) di esperto/tutor interno/esterno in progetti PON/PNRR (max 3 incarichi)	Altre esperienze (progettazione, referenze, docenza ....) svolte in contesto formativo diverso dalla Scuola (max 3 pt)	
Popolizio Valentina	prot. n. 7943 del 06/08/2024					1					1	3	3,5		1		<b>9,5</b>
Ferente Antonia	prot. n. 7964 del 08/08/2024							2	1				7				<b>10</b>
Perrone Laura	prot. n. 7957 del 07/08/2024				1		2		1				5		2		<b>11</b>
Cipriano Mariagiulia	prot. n. 7932 del 05/08/2024	8	1			1					4	1	4	1	1	3	<b>24</b>
Lenti Paola	prot. n. 7592 del 06/08/2024	12			1				1				1				<b>15</b>
Sannelli Paola	prot. n. 7958 del 07/08/2024	11	1					2	3		2		3,5	1			<b>23,5</b>
Conte Alessandra	prot. n. 7965 del 08/08/2024	12			1	1		1		3	2		5	1			<b>26</b>
Mottola Alessandra	prot. n. 7942 del 06/08/2024	12				1	2		1		2		5			1	<b>24</b>

**ANDIDATI ESCLUSI**

Nome Cognome	motivazione
Nessuno	////////////////////

LINEA DI INTERVENTO A																	
Percorsi di formazione per il potenziamento delle <b>COMPETENZE LINGUISTICHE</b> degli studenti																	
CANDIDATO	Candidatura prot. n./del	Titoli di studio (max 20 punti)							Esperienze formative (max 8 punti)		Competenze informatiche (max 8 punti)		Esperienze professionali (max 14 punti)				totale
		Laurea (minimo quadriennale o magistrale)	Master annuale (min. 1500 ore) (max 1 titolo)	Dottorato di ricerca (max 1 titolo)	Diploma di specializzazione biennale (max 1 titolo)	Corso di perfezionamento (max 1 titolo)	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione di almeno 20 ore: Stem/Lingua Inglese e metodologie innovative - (max 4 corsi)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione sull'uso delle tecnologie digitali (strumenti, piattaforme e risorse digitali STEM o per la LINGUA INGLESE) per la didattica della durata di almeno 20 ore - non compreso nei precedenti - attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 4 corsi)	Servizio (almeno 180 gg) prestato nella Scuola in qualità di docente (max 10 anni)	Docenza in attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa (di almeno 20 ore) nella Scuola (max 3 corsi)	Contratto (per almeno 30 ore) di esperto/tutor interno/esterno in progetti PON/PNRR (max 3 incarichi)	Altre esperienze (progettazione, referenze, docenza ....) svolte in contesto formativo diverso dalla Scuola (max 3 pt)	
Notarstefano Ivana	prot. n. 7949 del 06/08/2024							2	5	1			5		2		15
Panzerà Maria	prot. n. 7944 del 06/08/2024					1		2	1		1		4,5	1	1		11,5
Ciullo Veronica	prot. n. 7930 del 05/08/2024	12										4	0,5			2	18,5
Venuti Angela	prot. n. 7966 del 06/08/2024	11	1					2	2				5	2			23

ANDIDATI ESCLUSI

Nome Cognome	motivazione
Nessuno	////////////////////