FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU · Ministero dell'Istruzione e del Merito · Italiadomani

Istituto Comprensivo Statale
Renato Frascolla
Viale Jonio, n. 513 - TARANTO - Tel. 0997331891

Follow the light of knowledge
Segui la luce della conoscenza

Pec: taic830008@pec.istruzione.it
Peo: taic830008@istruzione.it
Cod. Mecc. TAIC830008
Www.frascolla.edu.it
Cod. Fisc. 90121860739
Cod. Univ. Fatt. UFAJ19

IST.COMP. FRASCOLLA
Prot. 0007909 del 02/08/2024
VII-6 (Uscita)

Al personale docente dell'Istituto
All'Albo online
- v. sito istituzionale -

agli atti
- fascicolo Gecodoc PNRR DM 65 - "Nuove COMPETENZE e nuovi LINGUAGGI" -

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**) - **Avviso di SELEZIONE INTERNA di**

- **TUTOR per la implementazione di n. 9 edizioni afferenti alla linea di intervento A** (*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*);

- **TUTOR per la implementazione di n. 4 edizioni afferenti alla linea di intervento A** (*Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti*);

Titolo progetto: "*Keep Up with STEM & ENGLISH*"
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39489
CUP: C54D23002290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. **129**/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. **241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. **59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. **275**, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. **107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. **36** del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del **CUP**;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*";

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione*";

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti *milestone* e *target*;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «*Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "*Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti*", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "*Do no significant harm*"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a)*, della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "*Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza*" COM (2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "*Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale*" COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le **Linee guida per l'orientamento**;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le **Linee guida per le discipline STEM**;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei **documenti strategici delle istituzioni scolastiche** per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 per la diffusione delle **Linee guida** per le discipline **STEM**;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "*Circolare delle procedure finanziarie PNRR*";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a*

sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO il **Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65** del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 del **D.M. 65/2023** del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTE le **Istruzioni operative** relative a "*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche* (D.M. 65/2023)" rilasciate dal MIM con prot. 132935 del 15/11/2023;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", per un importo pari ad € 83.590,44;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali Approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 21/12/2021;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.° 2/6 Verbale n.° 6 del 15/10/2019;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 22_25) aggiornamento annuale per l'a.s. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:
D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'**accordo di concessione** prot. n. 33944 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39489 dal titolo "*Keep Up with STEM & ENGLISH*" per un importo pari a € 83.590,44 (agli atti della scuola con prot. n. 2305 del 06/03/2024);

VISTA la delibera n. 43 del 29/11/2023 del Consiglio di Istituto di **approvazione del progetto**;

VISTO il **Programma Annuale** E.F. 2024;

VISTO il proprio **decreto di assunzione a bilancio** del finanziamento assegnato prot. n. 2614 del 13/03/2024;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **docenti tutor** per la implementazione delle attività formative (**edizioni**) afferenti al progetto in parola, come richiamate in oggetto**;**

ATTESO che questa Istituzione scolastica provvederà **prioritariamente** ad individuare i tutor in parola attraverso **ricognizione del personale interno** all'Istituzione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

ATTESA la necessità di dare tempestivo avvio alle attività formative (almeno una edizione per la linea di intervento A e una edizione per la linea di intervento B) entro l'a.s. 23_24;

EMANA

il presente Avviso per la selezione, mediante **procedura comparativa**, di **TUTOR** da impiegare nello svolgimento delle attività formative (**edizioni**) in cui si articola il progetto richiamato in oggetto.

In particolare, il presente Avviso è volto all'individuazione delle seguenti **figure**:

FIGURE RICHIESTE	**n. ORE DI INTERVENTO PER SINGOLA EDIZIONE**	**COMPENSO ORARIO PREVISTO** *(ONNICOMPRENSIVO)*	**COMPENSO COMPLESSIVO PREVISTO PER EDIZIONE** *(ONNICOMPRENSIVO)*
TUTOR per la implementazione di **n. 9 edizioni** afferenti alla **linea di intervento A** (*Percorsi di*	24 ore	€ 34,00/h	€ 816,00

FIGURE RICHIESTE	n. ORE DI INTERVENTO PER SINGOLA EDIZIONE	COMPENSO ORARIO PREVISTO *(ONNICOMPRENSIVO)*	COMPENSO COMPLESSIVO PREVISTO PER EDIZIONE *(ONNICOMPRENSIVO)*
*orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze **STEM**, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*);			
TUTOR per la implementazione di **n. 4 edizioni** afferenti alla **linea di intervento A** (*Percorsi di formazione per il potenziamento delle **competenze linguistiche** degli **studenti***);	40 ore	€ 34,00/h	€ 1360

E' ammessa la possibilità di candidarsi ad un max di n. 2 interventi formativi (edizioni).

ART. 1 - ARTICOLAZIONE ATTIVITA' FORMATIVE (edizioni) -

Le figure indicate in premessa sono funzionali alla implementazione delle attività formative (edizioni) previste in fase di candidatura da parte della scuola a valere sulla linea di finanziamento in oggetto.

Più dettagliatamente:

DM 65 - Linea di intervento A *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*		
Durata della singola edizione: 24 ore		
N. di alunni/corsisti per singola edizione: 12 alunni *(non meno di 9)*		
Modalità di erogazione: In presenza		
Orario di svolgimento: extracurriculare		
Edizioni/destinatari/ordine di scuola	**Ambito di intervento**	**Focus tematico - metodologico - didattico**
Edizione 1 - INFANZIA - *bambini cinquenni*	CODING E ROBOTICA	***Dal coding allo storytelling*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere - attraverso l'esplorazione della dimensione della programmazione/coding - lo sviluppo di competenze digitali con l'approccio metodologico dello storytelling.
Edizione 2 - INFANZIA - *bambini cinquenni*	CODING E ROBOTICA	***Dalla botanica all'alimentazione 2.0*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere - attraverso l'esplorazione dell'ambito scientifico della botanica e dell'alimentazione 2.0 - lo sviluppo di competenze di programmazione anche con l'utilizzo delle risorse strumentali

		disponibili (serra idroponica) e con l'approccio metodologico IBSE.
Edizione 3 - PRIMARIA - *classi 1-2-3*	CODING E ROBOTICA	***Dal coding allo storytelling*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere - attraverso l'esplorazione della dimensione della programmazione/coding - lo sviluppo di competenze digitali con l'approccio metodologico dello storytelling.
Edizione 4 - PRIMARIA - *classi 4-5*	COMPETENZE DIGITALI	***I Server e i rischi della rete internet*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere la conoscenza della rete internet, il suo funzionamento, le sue opportunità ed i suoi rischi con l'obiettivo di promuovere le competenze digitali, l'uso consapevole dei dispositivi informatici e comportamenti attenti e sicuri.
Edizione 5 - PRIMARIA - *classi 4-5*	COMPETENZE DIGITALI	***Dai software di Office allo storytelling*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere - attraverso l'esplorazione dei software di Office (word, power point, excel) - lo sviluppo di competenze digitali con l'approccio metodologico dello storytelling.
Edizione 6 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - *tutte le classi*	CODING E ROBOTICA	***Dalla botanica all'alimentazione 2.0*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere - attraverso l'esplorazione dell'ambito scientifico della botanica e dell'alimentazione 2.0 - lo sviluppo di competenze di programmazione anche con l'utilizzo delle risorse strumentali disponibili (serra idroponica con kit di programmazione Arduino).
Edizione 7 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - *tutte le classi*	COMPETENZE DIGITALI	***Le web app per l'apprendimento*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere - attraverso l'esplorazione del mondo delle app web - lo sviluppo di competenze digitali finalizzate all'apprendimento pluridisciplinare e alla motivazione ad apprendere.
Edizione 8 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - *classi 1-2*	COMPETENZE DIGITALI	***Server e i rischi della rete internet*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere la conoscenza della rete internet, il suo funzionamento, le sue opportunità ed i suoi rischi con l'obiettivo di promuovere le competenze digitali, l'uso consapevole dei dispositivi informatici e comportamenti attenti e sicuri.
Edizione 9 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - *classi 3*	INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	***Raccontare il Territorio con l'IA*** L'attività formativa (edizione) dovrà promuovere - attraverso l'esplorazione del Territorio di appartenenza - lo sviluppo di competenze digitali finalizzate alla scoperta della nuova e poco conosciuta dimensione dell'AI.

DM 65 - Linea di intervento A *Percorsi di formazione per il potenziamento delle* ***competenze linguistiche*** *degli* ***studenti***		
Durata della singola edizione: 40 ore		
N. di alunni/corsisti per singola edizione: 15 alunni		
Modalità di erogazione: In presenza		
Orario di svolgimento: extracurriculare		
Edizioni/destinatari	**Livello di preparazione da raggiungere**	**Focus tematico - metodologico - didattico**

Edizione 1 - PRIMARIA *Classi 4-5*	PRE A1	***Keep Up with ENGLISH*** Obiettivo dell'attività formativa (edizione) è quello di consentire ai corsisti di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in **inglese**, funzionale al conseguimento della certificazione del livello indicato. L'approccio metodologico - didattico - commisurato all'età dei corsisti - dovrà essere di marca laboratoriale e favorire l'utilizzo di strumenti e risorse digitali.
Edizione 2 - PRIMARIA - *Classi 5*	PRE A1	
Edizione 3 - SECONDARIA - *Classi 1-2*	A1	
Edizione 4 - SECONDARIA - *Classi 3*	A2	

ART. 2 - SEDE DELL'INCARICO

Sede per l'espletamento dell'incarico è l'Istituto Comprensivo "Renato Frascolla". Sulla base delle adesioni da parte dei corsisti (alunni o docenti) verrà valutata la possibilità di attivare le edizioni presso:

- la sede centrale - v.le Jonio 513
- il plesso di Lama - via ciclamini -
- il plesso "Mazzaraso" di Talsano - v. Cellini.

ART. 3 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A)** - **istanza di partecipazione** sottoscritta e corredata da *curriculum vitae* in formato europeo debitamente sottoscritto e documento di identità in corso di validità;
- **Allegato B)** - **scheda di autovalutazione** debitamente sottoscritta;

Le dichiarazioni non potranno essere in alcun modo parziali, condizionate e indeterminate.
Il termine per la presentazione della **candidatura** è fissato a **7 gg dalla data di pubblicazione** dell'Avviso. Tutta la documentazione (in formato pdf) dovrà essere inviata **attraverso il RE - richieste generiche - entro il 09/08/2024 alle ore 12:00.**

Configureranno **cause tassative di esclusione**:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con modalità/modulistica diversi da quelli indicati nel presente Avviso;
- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la mancata sottoscrizione delle dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali previste nell' allegato A;

ART. 4 - REQUISITO DI ACCESSO

Ai fini della candidatura al presente avviso di selezione, è richiesto che l'aspirante

- sia un **docente** di ruolo in servizio nell'a.s. 2024/2025 quale titolare nell' Istituto Comprensivo "Renato Frascolla", preferibilmente nell'ordine di scuola interessato dall'edizione;
- sia in possesso di **competenze digitali** funzionali all'inserimento dei dati progettuali sulla relativa piattaforma di gestione del progetto PNRR (Piattaforma FUTURA).

Sono inoltre richiesti i **requisiti generali** di seguito indicati.

- essere in possesso della **cittadinanza italiana** o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei **diritti civili e politici**;
- non aver riportato **condanne penali** e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a **procedimenti penali**;
- non essere stato/a **destituito**/a **da pubblici impieghi**;
- aver preso visione dell'**Avviso** e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- possedere i requisiti **richiesti per l'ammissibilità** della candidatura:
    - essere in possesso del/i "**requisito/i generali**
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati resa disponibile, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, nella sezione "Privacy" del sito web istituzionale www.frascolla.edu.it e impegnarsi, nel corso di svolgimento dell'incarico, al rispetto della normativa vigente in materia di privacy;
- essere disponibile a raggiungere le sedi interessate dall'implementazione del progetto.
- accettare senza condizioni la tempistica (periodo di svolgimento degli incontri, durata degli incontri, riunioni di coordinamento, ….) che verrà stabilita dalla Scuola per la realizzazione delle azioni di progetto.

Le circostanze che determinano l'ammissibilità della domanda devono essere attestate nell'istanza di candidatura (allegato A).

È ammessa la candidatura ad un **max di n. 2 moduli**.

ART. 5 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini **verrà** effettuata **direttamente dal Dirigente** Scolastico **ovvero da una Commissione** esaminatrice appositamente costituita, attraverso la **comparazione dei *curricula*** pervenuti, in funzione dei **criteri di valutazione** di seguito specificati:

Titoli di studio (max 20 punti)	Laurea (minimo quadriennale o magistrale)	Punti 8 fino a votazione 80 Punti 9 votazione da 81 a 90 Punti 10 votazione da 91 a 100 Punti 11 votazione da 102 a 110 agg. Punti 1 per la lode
	Master annuale (min. 1500 ore) (max 1 titolo)	Punti 1
	Dottorato di ricerca (max 1 titolo)	Punti 1
	Diploma di specializzazione biennale (max 1 titolo)	Punti 1
	Corso di perfezionamento (max 1 titolo)	Punti 1
	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Punti 2
	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Punti 2
Esperienze formative (max 8 punti)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione di almeno 20 ore: Stem/Lingua Inglese e metodologie innovative - (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
	Partecipazione come corsista a corsi di formazione sull'uso delle tecnologie digitali (*strumenti, piattaforme e risorse digitali STEM o per la LINGUA INGLESE*) per la didattica della durata di almeno 20 ore - *non compreso nei precedenti* - attinenti all'incarico	Punti 1 per ogni corso

	(max 4 corsi)	
Competenze informatiche (max 8 punti)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Punti 2 per ogni titolo
	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 4 corsi)	Punti 1 per ogni corso
Esperienze professionali (max 14 punti)	Servizio *(almeno 180 gg)* prestato nella Scuola in qualità di docente (max 10 anni)	Punti 0,5 per ogni anno di almeno 180 giorni
	Docenza in attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa (di almeno 20 ore) nella Scuola (max 3 corsi)	Punti 1 per ogni progetto
	Contratto (per almeno 30 ore) di esperto/tutor interno/esterno in progetti PON/PNRR (max 3 incarichi)	Punti 1 per ogni incarico
	Altre esperienze (progettazione, referenze, docenza ….) svolte in contesto formativo diverso dalla Scuola (max 3 pt)	Punti 1 per ogni incarico
	Punteggio totale massimo = 50 punti	

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

L'assegnazione di eventuale ulteriore edizione ad uno stesso candidato è subordinata alla circostanza che per quella edizione non vi sia stata alcuna altra candidatura.

I punteggi riportati dall'aspirante nell'All. B (scheda di autovalutazione) a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione delle graduatorie.

L'esito della selezione sarà oggetto di pubblicazione delle **graduatorie provvisorie** all'Albo *online* della scuola.

Avverso le graduatorie provvisorie sarà possibile esperire **reclamo** entro 5 giorni dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con la pubblicazione delle **graduatorie definitive** che saranno pubblicate all'albo online e all'**affidamento** dell'**incarico**.

A parità di punteggio sarà data la **preferenza al candidato anagraficamente più giovane**.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante **lettera di incarico** sottoscritta per accettazione dal candidato selezionato.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per una singola edizione.

ART. 6 - COMPITI, DURATA E COMPENSO DEL DOCENTE/ESPERTO

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.
All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una **programmazione** dei tempi e dei metodi
- cura che nel **registro** didattico e di presenza vengano annotate le **presenze** e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta **compilazione** della **scheda allievo**, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- **segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;**
- cura il **monitoraggio** fisico **del corso**, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle **riunioni con il Team** laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i **dati** relativi alla **gestione del percorso**
- registra le **anagrafiche**
- inserisce la **programmazione giornaliera** delle **attività**
- concorda l'**orario** con gli esperti, d'intesa con il DS/PM e/o gruppo di lavoro - se previsto -
- provvede alla **gestione della classe**
- descrive e documenta i **prodotti dell'intervento**
- inserisce un **resoconto** (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto;
- tutto quanto espressamente previsto dal materiale informativo – gestionale messo a disposizione dal MIM e/o richiesto dalla Scuola.

L'incarico sarà espletato in **orario extra-curricolare** e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il **calendario** delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La **durata dell'incarico** decorre **dall'atto di nomina**, mediante **lettera di conferimento dell'incarico**, **fino alla conclusione del progetto** (15/5/2025). **Le attività formative dovranno, peraltro, essere concluse entro la metà di aprile 2025.**

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
L'attività dovrà risultare da ***time sheet*** o altre modalità di tipo rendicontativo che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, **funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto**, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Per lo svolgimento dell'attività formativa è previsto il **compenso orario** onnicomprensivo indicato nella tabella in premessa, per le ore effettivamente svolte ed entro il massimo delle ore indicate nella tabella medesima.

Tale importo orario è Lordo Stato, onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, a carico dell'Istituto e dell'esperto selezionato, nonché di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative.
I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.
Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.
Il compenso erogato con il presente incarico non dà luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

ART. 7 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico assegnato in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico. In tal caso il soggetto incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato alla prestazione effettivamente svolta e rendicontata.
L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità.

ART. 8 - RINUNCIA ALL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, l'Istituto Scolastico procederà con lo scorrimento della graduatoria definitiva di cui all'art. 5 del presente avviso.

ART. 9 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n. 36/2023 e dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile Unico del Progetto è il Dirigente Scolastico, prof. ssa Gabriella Falcone.

ART. 10 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*", si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento e ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: https://www.frascolla.edu.it/

Il presente Avviso è pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica https://www.frascolla.edu.it/per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione
Allegato B: Scheda di Autovalutazione

Il **DIRIGENTE SCOLASTICO**
Prof.ssa *Gabriella Falcone*

firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005 e ss.mm.ii.