IST.COMP. FRASCOLLA
Prot. 0007931 del 05/08/2024
VII-8 (Uscita)

All'Albo
nella sezione Progetti PNRR
- v. sito istituzionale dell'istituto -

agli ATTI
- Fascicolo gecodoc "PNRR DM 65 - "Nuove COMPETENZE e nuovi LINGUAGGI" -

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**) - Avviso prot. n. 7742 del 25/07/2024 di SELEZIONE INTERNA di

- **DOCENTI/ESPERTI per la implementazione di n. 9 edizioni afferenti alla linea di intervento A (***Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze* ***STEM****, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*);

- **DOCENTE/MENTOR per la implementazione di n. 1 edizione afferente alla linea di intervento A (***Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere* ***STEM****, anche con il coinvolgimento delle famiglie*);

- GRADUATORIA DEFINITIVA -

Titolo progetto: "*Keep Up with STEM & ENGLISH*"
Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39489
CUP: C54D23002290006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
VISTO il D.I. n. **129**/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. **165** recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. **241** "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. **59**, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. **275**, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle

Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. **107**, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. **36** del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTA la Legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante "*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*" (GU Serie Generale n.303 del 29-12-2022 - Suppl. Ordinario n. 43);

VISTO l'art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione", in forza del quale "*ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un "Codice unico di progetto", che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE";*

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il "Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia", in forza del quale "*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall'Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell'articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*";

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del **CUP**;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell'articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell'economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all'articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione"

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21

settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

VISTA la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)", che impone all'Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";

VISTO in particolare, l'art. 1, comma 7, lettera *a)*, della citata Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO l'art. 16-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 che inserisce le competenze linguistiche fra gli obiettivi del sistema di formazione in servizio dei docenti delle Istituzioni scolastiche;

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee (2020/C 415/10);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 212 I/03) sul contrasto alla crisi Covid-19 nel settore dell'istruzione e della formazione;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia e che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 "Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale" di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTA la Risoluzione del Consiglio dell'Unione Europea su un quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione verso uno spazio europeo dell'istruzione e oltre (2021-2030) (2021/C 66/01);

VISTA la Comunicazione della Commissione europea al Parlamento, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni, che adotta "Un'agenda per le competenze per l'Europa per la competitività sostenibile, l'equità sociale e la resilienza" COM (2020) 274 final);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTA la Comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Bussola per il digitale 2030: il modello europeo per il decennio digitale" COM (2021) 118 final del 9 marzo 2021);

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le **Linee guida per l'orientamento**;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le **Linee guida per le discipline STEM**;

VISTA la Nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei **documenti strategici delle istituzioni scolastiche** per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

VISTA la Nota MI n. 4588 del 124/10/2023 per la diffusione delle **Linee guida** per le discipline **STEM**;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Circolare delle procedure finanziarie PNRR";

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";

CONSIDERATO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "*la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità*";

VISTO il **Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 65** del 12 aprile 2023, recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO l'Allegato 1 del **D.M. 65/2023** del 12 aprile 2023 recante "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*", per un importo pari ad € 83.590,44;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento per il conferimento di incarichi individuali Approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 21/12/2021;

VISTO il regolamento per la disciplina degli incarichi agli esperti esterni Approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.° 2/6 Verbale n.° 6 del 15/10/2019;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF 22_25) aggiornamento annuale per l'a.s. 2023/2024;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:
D.M. 65/2023 - PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'**accordo di concessione** prot. n. 33944 del 29/02/2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39489 dal titolo "*Keep Up with STEM & ENGLISH*" per un importo pari a € 83.590,44 (agli atti della scuola con prot. n. 2305 del 06/03/2024);

VISTA la delibera n. 43 del 29/11/2023 del Consiglio di Istituto di **approvazione del progetto**;

VISTO il **Programma Annuale** E.F. 2024;

VISTO il proprio **decreto di assunzione a bilancio** del finanziamento assegnato prot. n. 2614 del 13/03/2024;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, **docenti esperti per la implementazione delle attività formative (edizioni) afferenti al progetto in parola con specifica competenza STEM/DIGITALE/ORIENTAMENTO;**

ATTESO che questa Istituzione scolastica ha provveduto prioritariamente ad individuare i docenti in parola attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO l'**Avviso (prot. n. 7742** del 25/07/2024) **di SELEZIONE INTERNA di**

- **DOCENTI/ESPERTI per la implementazione di n. 9 edizioni afferenti alla linea di intervento A (***Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze* ***STEM****, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*);

- **DOCENTE/MENTOR per la implementazione di n. 1 edizione afferente alla linea di intervento A (***Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere* ***STEM****, anche con il coinvolgimento delle famiglie*);

VISTE le n. **5 candidature pervenute** a valere su 6 edizioni;

VISTO l'esito della **valutazione** delle candidature pervenute come attestato dal **Dirigente scolastico** con apposito **verbale** prot. n. 7827 del 30/07/2024;

VISTA la **graduatoria provvisoria** prot. n. 7828 del 30/07/2024;

ATTESO che non sono pervenuti **reclami** a valere sulla graduatoria di cui al punto precedente;

DISPONE

la pubblicazione della **graduatoria definitiva** relativa agli esiti della procedura afferente all' ***Avviso*** **(prot. n. 7742** del 25/07/2024) **di SELEZIONE INTERNA di**

- **DOCENTI/ESPERTI per la implementazione di n. 9 edizioni afferenti alla linea di intervento A (Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere);**

- **DOCENTE/MENTOR per la implementazione di n. 1 edizione afferente alla linea di intervento A (Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie);**

a valere sull'avviso pubblico richiamato in oggetto (PNRR ex DM 65/2023).

La graduatoria definitiva, in allegato al presente provvedimento (di cui ne è parte integrante), è pubblicata sul sito della scuola https://www.frascolla.edu.it/ nella sezione "Pubblicità legale" e nella sezione Progetti PNRR.

Avverso la graduatoria di cui al presente provvedimento sarà possibile il ricorso al TAR o straordinario al Capo dello Stato rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Il **DIRIGENTE SCOLASTICO**
prof.ssa *Gabriella Falcone*

firmato digitalmente ai sensi del Dlgs 82/2005

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**)* - Avviso prot. n. 7742 del 25/07/2024 di SELEZIONE INTERNA di DOCENTI/ESPERTI per le edizioni STEM/DIGITALI e per l'ORIENTAMENTO/STEM - **graduatoria definitiva** -

LINEA DI INTERVENTO A																
		Titoli di studio (max 20 punti)							**Esperienze formative** (max 8 punti)		**Competenze informatiche** (max 8 punti)		**Esperienze professionali** (max 14 punti)				**totale**
CANDIDATO	**Candidatura** prot. n./del	Laurea (minimo quadriennale o magistrale) attinente all'incarico	Master annuale (min. 1500 ore) attinente all'incarico (max 1 titolo)	Dottorato di ricerca attinente all'incarico (max 1 titolo)	Diploma di specializzazione biennale attinente all'incarico (max 1 titolo)	Corso di perfezionamento attinente all'incarico (max 1 titolo)	Altra laurea o laurea triennale (non compresa nel percorso di titoli già valutati) (max 1 titolo)	Superamento concorso magistrale/cattedra (max 1 concorso)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione di almeno 20 ore attinenti all'incarico: Stem e metodologie innovative - (max 4 corsi)	Partecipazione come corsista a corsi di formazione sull'uso delle tecnologie digitali (strumenti, piattaforme e risorse digitali STEM) per la didattica della durata di almeno 20 ore - non compreso nei precedenti - attinenti all'incarico (max 4 corsi)	Competenze di informatica certificate (max 2 titoli)	Partecipazione a corsi di formazione di informatica della durata di almeno 20 ore (max 4 corsi)	Servizio (almeno 180 gg) prestato nella Scuola in qualità di docente (max 10 anni)	Docenza in attività didattiche di arricchimento dell'offerta formativa (di almeno 20 ore) attinente all'incarico nella Scuola (max 3 corsi)	Contratto (per almeno 30 ore) di esperto interno/esterno in progetti PON/PNRR PERTINENTI con l'incarico (max 3 incarichi)	Altre esperienze (progettazione, referenze, docenza ….) attinenti all'incarico svolte in contesto formativo diverso dalla Scuola (max 3 pt)	
CARDELLICCHIO Anna	n. 7792 del 30/07/2024						2	2	1	2			1,5				**8,5**
CONIGLIO Floriana	n. 7804 del 30/07/2024							2	4	2	2		3				**13**
MONGELLI Anna	7794 del 30/07/2024						2		2		4	1	5	1	1		**16**
PISANELLI Paola	7793 del 30/07/2024							2	4	1			5				**12**
SCHINAIA Matteo	7782 del 29/07/2024	10				1				1	2	4	5			2	**25**

CANDIDATI ESCLUSI	
Nome Cognome	**motivazione**
Nessuno	//////////////////