

ALLEGATO A)

Al Dirigente Scolastico
I.C. "R. Frascolla" – San Vito (TA)
- v. RE -

OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (**D.M. 65/2023**) -

Avviso di SELEZIONE INTERNA di

- **DOCENTI/ESPERTI per la implementazione di n. 9 edizioni afferenti alla linea di intervento A** (*Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere*);
- **DOCENTE/MENTOR per la implementazione di n. 1 edizione afferente alla linea di intervento A** (*Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie*);

- ISTANZA DI PARTECIPAZIONE -

Titolo progetto: "Keep Up with STEM & ENGLISH"

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39489

CUP: C54D23002290006

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____ tel _____

mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di seguito indicato (nel caso di istanza per più di un'edizione)

DM 65 - Linea di intervento A <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>			
opzi one	Edizioni/destinatari/ordine di scuola	Ambito di intervento	Focus tematico - metodologico - didattico
☐	Edizione 1 - INFANZIA - bambini cinquenni	CODING E ROBOTICA	Dal coding allo storytelling
☐	Edizione 2 - INFANZIA - bambini cinquenni	CODING E ROBOTICA	Dalla botanica all'alimentazione 2.0
☐	Edizione 3 - PRIMARIA - classi 1-2-3	CODING E ROBOTICA	Dal coding allo storytelling
☐	Edizione 4 - PRIMARIA - classi 4-5	COMPETENZE DIGITALI	I Server e i rischi della rete internet
☐	Edizione 5 - PRIMARIA - classi 4-5	COMPETENZE DIGITALI	Dai software di Office allo storytelling

DM 65 - Linea di intervento A <i>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere</i>			
opzione	Edizioni/destinatari/ordine di scuola	Ambito di intervento	Focus tematico - metodologico - didattico
☐	Edizione 6 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - tutte le classi	CODING E ROBOTICA	Dalla botanica all'alimentazione 2.0
☐	Edizione 7 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - tutte le classi	COMPETENZE DIGITALI	Le web app per l'apprendimento
☐	Edizione 8 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - classi 1-2	COMPETENZE DIGITALI	Server e i rischi della rete internet
☐	Edizione 9 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - classi 3	INFORMATICA E INTELLIGENZA ARTIFICIALE	Raccontare il Territorio con l'IA

DM 65 - Linea di intervento A <i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>		
opzione	Edizioni/destinatari/ordine di scuola	Focus tematico - metodologico - didattico
☐	Edizione 1 - SECONDARIA DI I GR. DI I GR. - classi 3	Mi conosco e mi oriento L'attività formativa deve avere lo scopo di orientare le studentesse e gli studenti, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, ai fini della scelta della scuola secondaria di secondo grado. Dovrà essere, dunque, fornita una chiara ed esaustiva informazione sui possibili percorsi formativi della sc. sec. di II gr. anche in vista della eventuale prosecuzione universitaria o comunque post secondaria. Il percorso, oltre a garantire lo scopo informativo, dovrà condurre - attraverso azioni di sensibilizzazione e motivazione di chiara marca laboratoriale - alla esplorazione del sé di ciascun alunno per promuovere la scoperta delle proprie inclinazioni e il superamento di possibili stereotipi di genere connessi alla formazione e al futuro inserimento nel mondo del lavoro.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisibili con l'incarico dichiara:

- di essere docente di ruolo in servizio nell'a.s. 2024/2025 titolare nell' Istituto Comprensivo "Renato Frascaia";
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di sanzioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- possedere i requisiti richiesti per l'ammissibilità della candidatura:
 - essere in possesso del/i "requisito/i generali
 - essere in possesso del/i "requisito/i specifici
- impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati resa disponibile, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679, nella sezione "Privacy" del sito web istituzionale www.frascaia.edu.it e

impegnarsi, nel corso di svolgimento dell'incarico, al rispetto della normativa vigente in materia di privacy;

- essere disponibile a raggiungere le sedi interessate dall'implementazione del progetto.
- accettare senza condizioni la tempistica (periodo di svolgimento degli incontri, durata degli incontri, riunioni di coordinamento, ...) che verrà stabilita dalla Scuola per la realizzazione delle azioni di progetto.

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae **in formato europeo**

N.B.: **La domanda priva degli allegati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000, dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma PNRR e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza, tempestività ed efficacia i compiti inerenti la figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo "R. Frasca" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

(nome e cognome dell'istante)

Firma
(fa fede l'invio attraverso RE)